



**Základní škola Ústí nad Labem, Neštětická 787/38,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

za školní rok 2015/2016

Mgr. Marie Čáková

30. 9. 2016

Obsah

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Charakteristika školy	3
III.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	4
IV.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
V.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	6
VIII.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	11
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	12
XII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	12
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	12
XIV.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	12
XV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	13

Příloha č. 1 – Základní údaje o hospodaření školy

I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace

Sídlo školy: Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Kontakty:

Telefon 472 732 174

e-mail: skola@zsnestemicka.cz

web: www.zsnestemicka.cz

facebook: 32zusul

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,
401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8

Složení školské rady:

Mgr. Ivana Příbylová (zástupce pedagogických pracovníků)

Mgr. Hana Fišerová (zástupce pedagogických pracovníků)

Bc. Jana Bohuňková (zástupce Magistrátu Ústí nad Labem)

Ivana Fišerová (zástupce Magistrátu Ústí nad Labem)

dipl. ekonom Alena Bérová (zástupce rodičů)

Stanislava Salavová (zástupce rodičů)

II. Charakteristika školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků 324 (údaj k 30. 3. 2016) mezi středně velké školy.

Školu do značné míry charakterizuje systém práce se žáky vyžadující zvýšenou podporu při vzdělávání. Uvedení žáci pracují ve třídách s nízkým počtem a za přítomnosti asistentky pedagoga.

Talentovaní žáci mají možnost své dovednosti rozvíjet i mimo vyučování. Nabízí se práce v zájmových útvarech, v redakci žakovského školního časopisu nebo rozhlasového vysílání. Do jisté míry se žáci podílejí na řízení školy v rámci činnosti funkčního žakovského parlamentu.

Škola je umístěna v širším centru města, v sídlišti.

Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou.

Škola má k dispozici školní družinu. Žáci a zaměstnanci se stravují v zařízení školního stravování. Školní jídelna se nachází přímo v budově školy.

Areál školy tvoří čtyři pavilóny. V prvním pavilónu jsou v přízemí dvě tělocvičny se sociálním zázemím, dílny, učebna výtvarné výchovy s keramickou dílnou. V patře sídlí školní družina. V centrálním pavilónu jsou v přízemí umístěny šatny, v patře sekretariát školy, knihovna se studovnou, počítačová učebna. V druhé části centrálního pavilónu je školní jídelna s kuchyní a sklady. Zbývající pavilóny slouží pro výuku žáků prvního a druhého stupně, jsou zde i odborné učebny.

Travnaté venkovní prostory slouží žákům v jarním a letním období pro relaxační činnosti o přestávkách. V odpoledních hodinách jsou tyto prostory využívány školní družinou. Celý areál školy je oplocen.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: učebna angličtiny, učebna němčiny, fyzika- chemie, dějepis - zeměpis, 2 počítačové učebny, výtvarná výchova, keramická dílna. Na odborné učebny navazují kabinety s bohatými funkčními sbírkami a pomůckami. V učebnách jsou k dispozici žákům a učitelům interaktivní tabule, audio a video přehrávače a televize.

Pro připojení k internetu škola poskytuje možnost využít pracovních stanic, specializované učebny a bezdrátové připojení v části školy.

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor Základní škola č. 79-01-C. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Škola bez předsudků.

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo 39 pedagogických pracovníků a 12 nepedagogických pracovníků.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Martin Vlček

Vedoucí školní družiny: Helena Puršová

Vedoucí jídelny: Jaroslava Hlavová

Přehled pracovníků

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelky	Pracovníci školní jídelny	Ostatní pracovníci
Počet pracovníků	23	11	3	4	8

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve dnech 20. – 21. ledna 2016. K zápisu k povinné školní docházce se přihlásilo 53 žáků. Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o přijetí 47 žáků.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace ve 2. pololetí školního roku

Prospělo s vyznamenáním	171
Neprospělo	26
Celkový průměrný prospěch	1, 71

K výsledkům vzdělávání patří úspěchy v žákovských soutěžích a realizace dlouhodobých projektů ve škole zaměřených na rozvoj dovedností a znalostí žáků. Nejvýznamnější položky uvádíme níže.

Soutěže

ABAKU – matematická logická hra – 5. místo ve finále s účastí škol z celé České republiky

Florbal – 4. místo v okresním finále žáků 6. – 7. ročníku

Evropa ve škole – soutěžní výstava výtvarných prací žáků, následná instalace v prostorách Parlamentu ČR.

Projekty

Media a komunikace ve vzdělávání

Realizace projektu spočívá ve vytváření školního časopisu, rozhlasových reportáží a video spotů žakovskými týmy školy pod odborným vedením pedagogických pracovníků. Práce žáků v rámci uvedeného projektu jsou k dispozici na webových stránkách školy www.zsnetemicka.cz

Házená žáků 3. – 5. roč.

Žáci se na hodinách tělesné výchovy kromě běžných aktivit zaměřují na průpravné hry a průpravná cvičení na rozvoj dovedností v míčových hrách. Uplatnit je pak mohou na pravidelných turnajích pořádaných házenkářským oddílem.

Práce školního žakovského parlamentu

Vybraní žáci školy se spolupodílejí na rozhodování v určitých oblastech života školy. Ve sledovaném období spolurozhodovali o výzdobě a vzhledu školy a navrhli několik projektových dnů. Členové žakovského parlamentu přispívají svou prací k vydávání školního časopisu.

Projekt „Se šipkou za dobrodružstvím“

V rámci uvedeného projektu se ve víkendových dnech realizovalo 8 celodenních výletů k zajímavým místům Ústeckého a Libereckého kraje. Celková délka tras činí více než 150 km.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015/2016 byl základním principem preventivní strategie prosazování zásad zdravého životního stylu. Důležitou oblastí bylo prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nuditě – smysluplné využití volného času.

V průběhu školního roku byl realizován Minimální preventivní program (dále jen MPP), který byl vypracován dle základních metodických dokumentů MŠMT ČR a usnesení vlády pro oblast prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.

Cílem bylo zabezpečit rozvoj dítěte v osobnost, která je samostatná a jedná zodpovědně vůči sobě a společnosti, je si vědoma možných rizikových druhů jednání jako je např.– kouření, alkohol, drogy, vandalismus, rasismus, xenofobie, domácí násilí, poruchy příjmu potravy a kyberšikana.

Realizace probíhala v rámci jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni

Zejména v hodinách rodinné a občanské výchovy byl kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu, rozvoj sociálně komunikativních dovedností, posílení schopnosti mladých lidí čelit všem tlakům k rizikovému jednání.

Konkrétní akce zapojení do komplexního programu primární prevence, preventivní programy a jiné:

Název programu	Účastníci	Realizátor
Dopravní hřiště	I.st.	Městská policie, Ústí n/L
Adaptační kurz, Pažit	6.,7. r.	ZŠ Neštětická
Vánoční workshopy a jarmark	I., II.st	ZŠ Neštětická
Strašidelná party	I., II.st	ZŠ Neštětická
Velikonoční workshopy a jarmark	I., II.st	ZŠ Neštětická
Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	7.,8. r.	Drogové informační centrum
Den zimy	I., II.st	ZŠ Neštětická
Barevný den	I., II.st	ZŠ Neštětická
Jeden svět	II.st.	Člověk v tísní, o. p. s.
Závěrečná školní akademie	I., II.st	ZŠ Neštětická
Den naruby	I., II.st	ZŠ Neštětická
Vlajky tříd	I., II.st	ZŠ Neštětická
Den siamských dvojčat	I., II.st	ZŠ Neštětická
Ozdravný pobyt	I., II.st	ZŠ Neštětická

mapování nežádoucích jevů na škole :

1. Kyberšikana dívky ze 7. roč. dívkou z 8. roč.
2. Vyhrožování dívkami z 5. roč. spolužačce
3. Šikana chlapce ze 7. roč. spolužáky

4. Vulgární slovní napadení učitelky dívkou ze 7. roč.
5. Konflikt a fyzické napadení mezi žáky 8. roč., který se několikrát opakoval
6. Konflikt žáka z 2. třídy se spolužáky

Vše řešeno s žáky a jejich rodiči.

ve školním roce 2016/2017 se chceme především zaměřit na :

1. Nepolevovat v prevenci ostatních nežádoucích jevů
2. Ve spolupráci s vedením školy zajistit další vzdělávání pedagogů
3. Na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

Interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
Delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny
Záškoláctví a neplnění školních povinností
Závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů
Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
Spektrum poruch příjmu potravy
Negativní působení sekt
Sexuální rizikové chování

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávacích kurzů, které absolvovali pedagogičtí pracovníci ve sledovaném období:

- INSPIS – tvorba školního vzdělávacího programu
- Formativní hodnocení ve škole
- Hodnocení vyučovací hodiny
- Materiály pro výuku angličtiny u dětí před.věku a mladšího škol. věku
- Vliv SPU na výuku matematiky
- Letní škola výtvarné výchovy
- Hodiny českého jazyka a literatury hravě a zábavně
- Motivace v hodinách německého jazyka
- Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení
- Žák s potřebou podpůrných opáření v běžné ZŠ
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Základy znakového jazyka

- Soulad ŠVP a RVP ZV a postupy při aktualizaci
- Řešení výchovných problémů ve třídě

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Internetové stránky a facebook

Škola prezentuje své aktivity na webových stránkách (www.zsnestemicka.cz) a na sociální síti facebook (32zusul).

Sociálně orientované aktivity

Pořádání sbírky pro organizaci Dočasky

V rámci sbírky se podařilo vybrat více než 300 kg potravin pro psy a kočky a velké množství obojků, dek a dalších potřeb pro zvířata v nouzi.

Aktivity nejen pro rodičovskou veřejnost

Vánoční jarmark – prezentace práce žáků školy, prodejní výstava, prostor pro setkání s rodiči žáků v přátelské předvánoční atmosféře, rozsvícení vánočního stromku

Velikonoční jarmark – prodejní výstava, vystoupení pěveckého sboru, prostor pro setkání s rodiči a veřejností

Soutěžní odpoledne pro rodinné týmy o pohár ředitelky školy – sportovní zábavné aktivity pro rodiče, žáky a přátele školy, prostor pro neformální setkávání pedagogů, žáků a veřejnosti, hudební program

Akademie – prezentace hudebních, tanečních a dramatických vystoupení žáků na pódiu bývalého kina Hraničář

Strašidelná party – setkání žáků, rodičů a přátel školy, stezka odvahy zakončená hudebním a tanečním pořadem v tělocvičně

Vzdělávací aktivity pro žáky

Den s Amosem – způsob výuky žáků v tzv. dílnách. Dílna je vyučovací jednotka zaměřená především na rozvoj žákovských dovedností. Obsah dílny vychází z učiva, které je dané ŠVP. Vyučující vytvoří dílnu a vyvěsí na přístupném místě její stručnou anotaci. Žáci se zapisují k jednotlivým vyučujícím. V den realizace dílen se žáci po

příchodu do školy shromáždí u vybraného učitele. Délka jedné dílny je 2 nebo 4 vyučovací hodiny. Přírozenou součástí dílny je komunitní kruh, ve kterém se žáci v úvodu seznámí a v závěru provedou hodnocení výsledků své práce.

Ukázka práce Policie ČR – prezentace mobilní laboratoře, vozidel dopravní policie a další techniky Policie ČR. Prezentace byla doplněna besedami s policisty.

Ukázky ptactva – společnost Ornita – prezentace volně žijících ptáků v přírodě ČR, interaktivní výukový seminář pro žáky.

Seminář o zdravé stravě – seminář a beseda zaměřená na oblast zdravé výživy a zdravého životního stylu.

Seminář POKOS – seminář a beseda v rámci projektu POKOS (Příprava občanů k obraně státu), chování člověka v krizových situacích.

Výstava k pravěku – multimediální prezentace o pravěku instalovaná v tělocvičně školy.

Dopravní výchova – žáci 4. roč. se účastní seminářů Městské policie Ústí nad Labem, teorie – pravidla chování účastníků provozu na pozemních komunikacích, praxe – jízda na kole na dopravním hřišti.

Josef Lada dětem – projektový den zaměřený na osobnost a dílo J. Lada spojený s výstavou v Severočeské galerii v Litoměřicích.

Než požiješ alkohol, užij mozek – seminář o rizicích užívání alkoholu.

Finanční gramotnost – seminář zaměřený na rozvoj dovedností spojených s nakládáním s finančními prostředky.

Exkurze se zaměřením na výuku

- ČOV Neštětice,
- IQ Landia science center Liberec,
- Veletrh vzdělávání,
- Hasičský záchranný sbor
- Soubor lidové architektury Zubrnice
- Muzeum města Ústí nad Labem
- Krajský úřad Ústeckého kraje
- Úřad práce – pracoviště Ústí nad Labem
- ZOO Ústí nad Labem
- Severočeská galerie výtvarného umění v Litoměřicích
- Muzeum civilní obrany - ústecké podzemí Ústí nad Labem
- Město Praha
- Farma Třebušín - Zababeč

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve škole proběhla inspekční činnost ve dnech 13. 10. – 15. 10.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy;
- Kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb;
- Kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb, poskytování nezbytných informací žákům k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví podle § 29 odst. 2 školského zákona a kontrola vedení evidence úrazů žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamu o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 29 odst. 3 školského zákona.

Vybrané citace ze závěrečné inspekční zprávy:

- Ředitelka školy byla jmenována na základě výsledků konkurzního řízení v roce 2013. Od nástupu do funkce se zaměřila na projektovou činnost, zlepšení materiálních podmínek, modernizaci učebních pomůcek, prezentaci školy a postupnou změnu vnitřního i vnějšího informačního systému. Naplňování dvouleté koncepce školy vyhodnocuje v půlročních intervalech, zaměřuje se na výčet splněných úkolů a realizovaných aktivit.
- Výuka v hospitovaných hodinách na 1. stupni probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Hodiny začínaly seznámením s průběhem hodiny se vstupní motivací žáků, učitelé využívali zpětné vazby. Byly uplatňovány především formy skupinové a samostatné práce. Celkově prováděné průběžné hodnocení žáků bylo pozitivní. V hodinách nechybělo závěrečné shrnutí a zhodnocení učitelem. Ve všech hospitovaných hodinách bylo zařazeno sebehodnocení žáků a vzájemné hodnocení.
- Výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány a účinně vyhodnocovány, dosahují požadované úrovně. Navázaná partnerství jsou přínosem pro průběh vzdělávání. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků.

- Škola identifikuje žáky se SVP, poskytuje podporu v rámci doporučení ŠPZ. Zpracované IVP obsahují všechny náležitosti, pravidelně jsou vyhodnocovány, popřípadě upravovány. Výchovná poradkyně také zajišťuje pro žáky a jejich rodiče pomoc v oblasti kariérového poradenství. V rámci nabídky informačního a poradenského střediska využívá testy profesní orientace, v aktuálním školním roce se účastní projektu zaměřeného na zprostředkování nabídky technických oborů Dobrá volba.
- Od poslední komplexní inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy. Škola pokračuje v systematické péči o žáky se SVP - podporuje individuální integraci v běžných třídách a pro eliminaci neúspěšného startu v základním vzdělávání vytvořila v 1. – 3. ročníku třídy s upraveným vzdělávacím programem dle doporučení ŠPZ. Škola výrazně podpořila vytvoření estetického prostředí a zlepšení materiálních podmínek vzdělávání.

Kompletní výsledky inspekční činnosti jsou k dispozici v inspekční zprávě Čj. ČŠIU-1591/15-U na webu csicr.cz.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha 1

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Výzva 57 – MŠMT ČR – Rozvíjíme technické a jazykové dovednosti – projekt CZ.1.07/1.1.00/57.0930

Klíčové aktivity:

Rozvoj technických dovedností žáků 2. st. ZŠ.

Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků.

Individualizovaný rozvoj komunikačních dovedností žáků a učitelů v anglickém jazyce.

Výše finančních prostředků: 268 885 Kč

Dotace „prevence rizikového chování – projekt „Jsme jeden tým“

Klíčové aktivity:

Adaptační pobyt zaměřený na osobnostní a sociální výchovu, sebepoznání a zkvalitnění komunikace v třídním kolektivu.

Výše finančních prostředků: 22 000 Kč

Dotace „Sport základ zdraví celé rodiny“

Klíčové aktivity:

Soutěžní odpoledne pro rodinné týmy– sportovní zábavné aktivity pro rodiče, žáky a přátele školy, prostor pro neformální setkávání pedagogů a žáků.

Výše finančních prostředků: 10 000 Kč

Ostatní dotace a projekty

Učební pomůcky pro žáky 1. ročníku – 78 000 Kč

Dotace „Pažit“ – 12 000 Kč

Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – 438 653 Kč

Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 – 75 102 Kč

Asistenti pedagogů pro žáky se sociálním znevýhodněním – 48 822 Kč

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vede především k vytváření kvalitních pracovních podmínek zaměstnanců a vytváření pozitivního klimatu ve škole. V loňském školním roce spolupracovala odborová organizace s vedením školy v rámci níže uvedených okruhů:

- zlepšování pracovního prostředí
- strukturální změny a organizační opatření

- systém hodnocení zaměstnanců
- poskytování příspěvků z FKSP na stravování ve školní jídelně
- výměna informací ohledně čerpání prostředků na platy zaměstnanců, odměnách při životních a pracovních výročích
- realizace prověrek bezpečnosti práce na všech pracovištích
- DVPP v oblasti BOZP

Další partneři pro dlouhodobou spolupráci

- PF UJEP Ústí nad Labem
- Démosthenes – dětské centrum komplexní péče
- Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje
- Policie ČR
- Městská police Ústí nad Labem
- Open Society Fund Praha
- MŠMT České republiky
- Člověk v tísni
- Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem

Mgr. Marie Čápková
ředitelka školy

Příloha – Základní údaje o hospodaření školy

Příloha

1. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

1.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2015	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	15 940,363	15 940,363	
	z toho	- Platy	11 243,226	11 243,226
		- OON	326,642	326 ,642
	Limit počtu zaměstnanců	-	-	
Orientační ukazatele	Odvody	3 902,874	3 902,874	
	FKSP	112,431	112,431	
	ONIV	355,190	355,190	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2015	
Závazné ukazatele	Příspěvek zřizovatele	3 408,00	3 408,00	
	Příspěvek na investice	-	-	

1.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2015
Peněžní fondy		
Fond odměn	Není stanoveno	7,4
Fond rezervní	Není stanoveno	343,93

Fond investiční	Není stanoveno	372,70
-----------------	----------------	--------

2. Výsledky inventarizace majetku

2.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Stav k 31.12.2015
Budovy pro služby obyvatelstvu	33 949 128,60
Pozemky	4 497 241,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	434 553,31
Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	1 962 241,27
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7 312 134,15
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	30 129,00
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 442 917,21
celkem	49 628 344,54 Kč

2.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	ZŠ Ústí nad Labem Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	-----
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-----

Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-----
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-----
Inventarizační komise	UIK: M. Vlček, R. Krejčíková, J. Kahoun DIK: H. Puršová, J. Šlapáková, L. Kostovičová, J. Maxa, R. Bitala, P. Hauzner
Datum inventarizace	Fyzická inv. 1.10.-31.10.2015 Dokladová inv. 31.12.2015