

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023/2024



**Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38,
příspěvková organizace**

I. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace

Sídlo školy: Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Kontakty:

Telefon 472 732 174

e-mail: skola@zsnestemicka.cz

web: www.zsnestemicka.cz

facebook: 32zsul

Zřizovatel:

Statutární město Ústí nad Labem,

401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8

Složení školské rady:

Mgr. Michaela Marvanová (zástupce pedagogických pracovníků)

Mgr. Nikol Šnoblová (zástupce pedagogických pracovníků)

David Bauer (zástupce zřizovatele)

Mgr. Jan Bartoníček (zástupce zřizovatele)

Dana Urbanová (zástupce rodičů)

Dana Urcová (zástupce rodičů)

II. Charakteristika školy

Škola poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání. Naší předností je široká nabídka vzdělávacích příležitostí pro všechny žáky.

Škola nabízí především

- Bezpečné, estetické a příjemné prostředí
- Moderně vybavené učebny
- Moderní technologie ve vzdělávání
- Rozsáhlou péčí o žáky s potřebou podpůrných opatření

- Individuální výuku žáků s podporou asistentů pedagoga.

Proč si vybrat naši školu?

- Zájem o školu roste – meziroční nárůst o několik desítek nových žáků
- Pořádáme poznávací a zotavovací pobyty
- Ve školní jídelně nabízíme obědů zdarma pro potřebné žáky (získali jsme více než 330 000 Kč na obědy pro potřebné žáky)
- Školní družina má otevřeno až do 17 hodin
- Stále zlepšujeme podmínky pro vzdělávání žáků (zahájila se stavba nového sportovního areálu, dokončuje se stavba nové učebny přírodovědných předmětů).

Realizované projekty pro zkvalitnění podmínek vzdělávání

Národní plán obnovy – výsledkem realizace tohoto projektu byly především stovky vyučovacích hodin jako doučování žáků, další vzdělávací aktivity pro žáky jako podpora nadání a talentu žáků

NPI – podpora rovných příležitostí – uvedený projekt umožňuje realizovat

- zážitkové vzdělávací programy
- vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich motivace ke studiu,
- školní akce zaměřené na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
- mentorskou podporu pedagogických pracovníků (on-line či prezenční forma)
- pedagogickou intervenci se zaměřením na podporu rané adaptace žáků – tzv. Mosty pro žáky 1. roč.

Šablony III - Personální podpora – v rámci uvedeného projektu u nás ve škole pracuje sociální pedagog jako další pedagogický pracovník, který poskytuje podporu žákům v adaptaci na školní prostředí a vyučujícím v komunikaci s rodiči nebo dalšími organizacemi. Další využití projektu spočívá v pořádání zahraničních stáží pedagogických pracovníků s cílem obohatit zkušenosti vyučujících.

Nadace Women for Women, o.p.s. – škola díky nadaci nabízí obědy pro potřebné žáky zdarma

OP JAK – v rámci tohoto projektu se ve škole podařilo vytvořit podmínky pro práci školního speciálního pedagoga, který pomáhá zkvalitnit podmínky pro vzdělávání žáků se zvýšenou potřebou podpůrných opatření

Ukrajinský asistent – podpora žáků z Ukrajiny

Obecná charakteristika

Základní škola Ústí nad Labem, Neštémická 787/38, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků 374 (údaj k 30. 3. 2023) mezi středně velké školy. Pozitivní skutečností je pravidelný nárůst žáků (v září 2014 – 293 žáků).

Ve škole dochází v masivní míře k zapojování inovativních moderních technologií do vyučování. Centrem inovací ve škole je robotický inkubátor, který umožňuje žákům programování žákovských robotů, využívat 3D tiskárnu a v neposlední řadě vstupovat do virtuální reality pro výukové účely.

Školu do značné míry charakterizuje systém práce se žáky vyžadující zvýšenou podporu při vzdělávání. Uvedení žáci pracují ve třídách s nízkým počtem a za přítomnosti asistentky pedagoga.

Škola je umístěna v širším centru města, v sídlišti. Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou.

Škola má k dispozici školní družinu. Žáci a zaměstnanci se stravují v zařízení školního stravování. Školní jídelna se nachází přímo v budově školy.

Areál školy tvoří čtyři pavilóny. V prvním pavilónu jsou v přízemí dvě tělocvičny se sociálním zázemím, dílny, učebna výtvarné výchovy s keramickou dílnou. V patře sídlí školní družina. V centrálním pavilónu jsou v přízemí umístěny šatny, v patře sekretariát školy, knihovna se studovnou, počítačová učebna. V druhé části centrálního pavilónu je školní jídelna s kuchyní a sklady. Zbývající pavilóny slouží pro výuku žáků prvního a druhého stupně, jsou zde i odborné učebny.

Travnaté venkovní prostory slouží žákům v jarním a letním období pro relaxační činnosti o přestávkách. V odpoledních hodinách jsou tyto prostory využívány školní družinou. Celý areál školy je oplocen.

Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: učebna fyziky – chemie (zcela nová od září 2024), učebna společenskovedních oborů, 2 počítačové učebny, robotický inkubátor, učebna výtvarné výchovy, keramická dílna, hudebna. Na odborné učebny navazují kabinety s bohatými funkčními sbírkami a pomůckami. V učebnách jsou k dispozici žákům a učitelům počítače a interaktivní tabule.

Pro připojení k internetu škola poskytuje možnost využít pracovních stanic, specializované učebny a bezdrátové připojení v celé škole.

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Škola vyučuje obor Základní škola č. 79-01-C. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Škola bez předsudků.

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zajišťovalo 58 pedagogických pracovníků a 14 nepedagogických pracovníků. Ve škole pracuje také školní psycholog a sociální pedagog.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Marie Čápková

Zástupce ředitelky školy: Mgr. Martin Vlček

Vedoucí školní družiny: Martina Skořepová

Vedoucí jídelny: Jaroslava Hlavová

Přehled pracovníků

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelky	Pracovníci školní jídelny	Ostatní pracovníci
Počet pracovníků	37	16	3	4	12

V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 11. 4. 2022. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání jsme evidovali u 34 žáků. Ředitelka školy rozhodla ve správním řízení o přijetí 32 žáků.

VI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Co chceme?

- Naplňovat obecné cíle základního vzdělávání.
- Poskytnout žákům prostor pro rozvoj jejich osobnosti, znalostí a dovedností.
- Vytvářet pro žáky širokou nabídku aktivit pro rozvoj dovedností a znalostí.
- Vytvářet materiální podmínky pro kvalitní vzdělávání.
- Budovat pohodové prostředí školy, ve které se budou žáci a učitelé dobře cítit.

Co umíme?

- Realizovat efektivní metody výuky, které vedou žáky k týmové práci, vzájemné komunikaci a respektování.
- Realizovat aktivity činnostní učení.
- Podporovat zdravý životní styl a vést v tomto duchu žáky.
- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel.
- Získávat finanční prostředky pro zajištění materiálních podmínek vzdělávání.

Co se musíme naučit?

- Zkvalitnit práci s nadanými žáky a vytvořit podmínky pro jejich rozvoj.
- Hledat efektivnější a smysluplnější strategie k rozvoji žákovských kompetencí.
- Rozvíjet žáky s rozdílnou vstupní úrovní v rámci vyučování – diferenciací vyučování.
- Pracovat se žáky cizinci.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled klasifikace v 1. pol. školního roku

Prospělo s vyznamenáním	157
Průměrná známka z matematiky na vysvědčení	2,3
Průměrná známka z českého jazyka na vysvědčení	2,5
Neprospělo	34
Celkový průměrný prospěch	1,6

Přehled klasifikace v 2. pol. školního roku

Prospělo s vyznamenáním	145
Průměrná známka z matematiky na vysvědčení	2,4
Průměrná známka z českého jazyka na vysvědčení	2,5
Neprospělo	36
Celkový průměrný prospěch	1,7

Další vzdělávací příležitosti

Orbis centra

ORBIS centra jsou nástrojem pro podporu a rozvoj nadání žáků. Slouží k prohlubování znalostí a dovedností v odvětvích dle osobního zaměření žáků. Při výběru Orbis center je vhodná komunikace mezi rodiči a dětmi, diskuze nad zájmy dětí a jejich podpora ze strany rodiny. Naším cílem je rozvíjet nadání žáků již od útlého věku tak, aby žáci našli svou vášeň a zjistili, jakým směrem se chtějí ubírat.

Orbis centrum Matematika

Záměrem práce Orbis centra v oblasti matematiky je rozšíření nabídky vzdělávacích příležitostí pro rozvoj matematických dovedností potřebných pro orientaci v praktickém životě. Hlavní důraz práce je kladen na rozvoj intelektuálních schopností žáků, jejich paměti, představivosti, tvořivosti, abstraktního myšlení a schopnosti logického úsudku.

Orbis centrum Jazyky

Oblast jazyka se soustřeďuje na komplexní rozvoj řečových dovedností, přičemž se klade důraz na rozvoj čtení s porozuměním a schopnost používat jazyk v běžných životních situacích reality žáka. Stále více se pracuje i s autentickými materiály různého druhu (zvukovými i tištěnými), uplatňuje se snaha využívat informací z cizojazyčných zdrojů pro obohacení výuky některých předmětů.

Orbis centrum Informatika

V oblasti ICT budou žáci získávat dovednosti a znalosti při práci s hardwarem a softwarem moderních počítačových technologií. Programování robotů, vytváření objektů na 3D tiskárně nebo ovládání robotického ramene budou provádět na základě řešení praktických úloh ze života nebo ve formě hry. Důležitou součástí práce v této oblasti tvoří využití aplikací a programů určených pro manipulace s výpočetní technikou při řešení praktických úkolů a problémů

Orbis centrum Komunikace a sociální oblast

Smyslem práce v uvedené oblasti je rozvoj komunikačních dovedností a jejich uplatnění ve vztazích s ostatními lidmi. Dále chceme poskytovat podporu při formování vnitřních postojů žáků k důležitým oblastem lidského života, pozitivní hodnotové orientace a žádoucích modelů chování. Utvářet a rozvíjet způsobilost žáků k mravně odpovědnému jednání, formovat u žáků vědomí odpovědnosti za vlastní život a další životní dráhu, za důsledky svého rozhodování, za kvalitu svěřené práce, mezilidských vztahů a životního prostředí.

Orbis centrum Polytechnika a pracovní činnosti

Činnosti plánované v uvedené oblasti vedou k tomu, aby žáci získali základní a praktické pracovní dovednosti a návyky z různých oblastí, zejména při ručním opracování dostupných a vhodných materiálů, elektrotechnických pracích, základních činnostech v domácnosti. Dále aby poznali vybrané materiály a jejich užité vlastnosti, suroviny, naučili se volit a používat při práci vhodné nástroje, nářadí, pomůcky, pracovat s dostupnou technikou, včetně techniky výpočetní (a to na základní uživatelské úrovni) a osvojili si jednoduché pracovní postupy potřebné pro běžný život. Nedílnou součástí práce bude upevnění zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základy organizace a plánování práce a technologické kázně.

Orbis centrum Geografie a historie

Oblast zeměpis a dějepis je určena především o žáky se zájmem o poznávání reálií své vlasti a dalších států Evropy a světa. V neposlední řadě je naší snahou je pomoci jim orientovat se v současném světě a v globálních problémech současného lidstva, uvědomovat si civilizační rizika a perspektivy budoucnosti lidstva i vlastní spoluzodpovědnost za kvalitu života na Zemi a vztahů lidí k jejich přírodnímu i společenskému prostředí. Dějepisná část otevírá žákům pohled na hlavní období dějinného vývoje lidstva a vlastního národa, seznamuje je s významnými historickými událostmi a osobnostmi, které ovlivnily život předcházejících generací a mají význam i pro orientaci v současném společenském životě.

Orbis centrum Hudební výchova a jiné umění

Záměr práce se žáky v oblasti hudební výchovy a umění spočívá především v praktickém osvojení potřebných hudebních dovedností a technik, rozvíjí jejich přirozené potřeby vlastního uměleckého a především hudebního vyjádření.

Robotika ve škole

Naše škola představuje nový způsob vyučování informatiky. Od prvních tříd žáci rozvíjí informatické dovednosti pomocí hravých programovatelných robotů Ozobot a Blue Bot. Od třetí třídy se žáci seznamují s programovatelnými stavebnicemi, které se ovládají pomocí vlastního softwaru. Stavebnice *LEGO WeDo 2.0.* je určena pro 1. stupeň základních škol. Pro žáky 2. stupně je určena složitější sofistikovanější programovatelná stavebnice *LEGO Mindstorms education*. Bádání lze rozšiřovat o různé doplňkové sady senzorů.

Tyto robotické pomůcky a stavebnice si kladou za cíl zvýšit zájem o techniku, vědu a programování. Žáci si během práce se stavebnicemi osvojují zkoumání, modelování, kritické myšlení při řešení problému, simulaci reálného vědeckého výzkumu, základy programování, spolupráci s prezentací výsledků.

Projektový týden

V týdnu 17. 6. – 21. 6. si pedagogové připravili pro žáky 6. – 9. tříd řadu činností, ve kterých mohli uplatnit své zájmy a znalosti a rozvinout klíčové dovednosti. Využili metodu činnostního učení, která je založena na aktivním zapojení žáků do výuky. Žáci měli prostor ke konkrétním činnostem, samostatnému myšlení a vytváření vlastních názorů a myšlenek. Hlavním přínosem takto organizovaného vyučování je rozvoj spolupráce, komunikace a učení.

Konkrétní činnosti:

- Aktivity v přírodě – vodácký sport, pobyt v přírodě
- Badminton
- Posezení na Viničním vrchu a rodokmen rodiny Wolfrumů
- Vládce kuchyně
- V zámku a podzámčí
- Za dobrodružství na Berounku

Tyto aktivity byly financovány z projektu NPO 3.2 „Podpora rovných příležitostí“.

Exkurze a jiné aktivity jako forma vzdělávání

Exkurze zaměřené na badatelskou činnost, zjišťování a ověřování informací

- Zoo Ústí nad Labem
- Přírodní rezervace Vrkoč
- Hora Říp
- Památník Terežín
- Exkurze NPÚ a kostel sv. Floriána v Ústí n. L.
- Město Litoměřice

- Město Děčín
- Pevnost Königstein
- Město Teplice
- Město Praha
- Zřícenina hradu Blansko
- Významné přírodní lokality Českého středohoří

Pobytové zájezdy se vzděláváním

- Ozdravný pobyt - Itálie – 30. 5. – 9. 6.
- Lyžařský kurz – Souš v Jizerských horách – 6. – 10. 1. 2024
- Adaptační pobyt – Úštěk – 13. 9. – 16. 9.

Talent 2024

Talent je soutěžní přehlídka žáků, ve které žáci mohou uplatnit taneční, pěvecké, hudební a jiné dovednosti. Vyvrcholením je představení finálových vystoupení před spolužáky celé školy.

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program (dále jen MPP) měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak šikaně a jiným nežádoucím jevům. Dětem jsme se snažili nabídnout širokou paletu kroužků (keramika, robotika, výtvarný kroužek, hudební kroužek, sportovní kroužek, francouzština,...) a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládnutí stresu, ke schopnostem řešit problémy. A v neposlední řadě jsme chtěli i nadále reagovat a pracovat s problémy, které se vyskytly v tomto i předchozím školním roce. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Uskutečněné akce MPP

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. a 2. stupni.

Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, přírodopis, chemii, výchovu k občanství, etickou výchovu a tělesnou výchovu.

Přehled školních preventivních aktivit:

- Bezpečně do školy (MP Ústí nad Labem)
- Dopravní výchova (MP Ústí nad Labem)
- Právní vědomí , trestný čin, přestupek (Policie ČR)
- Projekt Zdravé zuby
- Projekt Ovoce do škol
- Nebezpečí kyberšikany
- Protidrogový vlak (Revolution Train)
 - součástí byl workshop „Děti zpátky na hřiště“
- Týden činnostního učení
- Adaptační pobyty
- Školní klub
- Projektové dny zaměřené na klima třídy a školy (Halloween, vánoční jarmark, aktivity školního parlamentu)

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Během školního roku proběhlo ve spolupráci s výchovnou poradkyní, popř. i se školním psychologem několik výchovných komisí, které se týkaly rizikového chování, záškoláctví a nevhodného chování ke spolužákům.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Podpora žákům s SPÚ je poskytována prostřednictvím spolupráce výchovné poradkyně, vyučujících a asistentů pedagoga. Hlavním obsahem podpory je základní diagnostika potřeb žáka, sestavení individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory, výběr efektivních strategií při vzdělávání a vyhodnocování přijatých opatření. Vzhledem k množství potřebných žáků jsou ve škole zřízeny 4 třídy podle § 16.

Žáci nadaní mají možnost pracovat na úrovni svých dovedností v rámci diferenciací ve vyučování, kdy plní náročnější úkoly než jejich spolužáci. Ve škole se spolupodílejí na vybraných částech fungování školy při práci v žákovském parlamentu. Svůj talent mohou uplatnit na přehlídkách a soutěžích. Další vzdělávací příležitost pro nadané žáky představují tzv. Orbis centra. Orbis centra nabízí další vyučování nad rámec rozvrhu. Obsah tvoří nadstavbové činnosti nad rámec obsahu osnov. Orbis centrum je organizováno tak, aby nadaným žákům poskytlo další odborný rozvoj jeho zájmů, dovedností a znalostí.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá ve formě skupinových seminářů nebo ve formě individuálních školení jednotlivých pracovníků. Hlavní priority vzdělávání jsou efektivní metody vyučování, hodnocení žáků, práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a osobní rozvoj pedagogických pracovníků.

Individuální semináře se zaměřovali na rozvoj efektivních metod vyučování, metody inkluze, prohloubení oborových znalostí, řízení školy a zpracování aktuální legislativy z oblasti školství. Ve sledovaném období navštívili pedagogičtí pracovníci 38 vzdělávacích akcí.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se vzdělávali v rámci své odbornosti a pracovního zařazení ve škole. Ve sledovaném období realizovali vzdělávací aktivity s níže uvedeným obsahem:

vedoucí školní jídelny – hygienické minimum, školení VIS
mzdová účetní – školení Vema
ekonom – školení Money, Pravidla hospodaření s FKSP, Změny v účetní legislativě

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Internetové stránky a facebook

Škola prezentuje své aktivity na webových stránkách (www.zsnestemicka.cz) a na sociální síti facebook (32zsu).

Několikaboj o pohár ředitelky školy

Sportovně společenské klání týmů složených se žáků, rodičů a pedagogických pracovníků. Neformální setkání ve škole.

Akademie

Prezentace hudebních, tanečních a dramatických vystoupení jednotlivých tříd v kulturním prostoru Hraničář.

Dračí lodě

Účast 2 posádek našich žáků na závodech dračích lodí pořádaných Českou asociací dračích lodí.

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve sledovaném období neprobíhala inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Viz příloha

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

78 000,00 Kč - dotace na učební pomůcky pro žáky 1. ročníků
331 744,00 Kč dar organizace Women for Women

dotace MŠMT pro rok 2023:

223 680,00 Kč – Nástroje pro oživení a odolnost – doučování
192 000,00 Kč – Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti
1 430 150,00 Kč - Nástroje pro oživení a odolnost – sociálně znevýhodnění žáci
32 592,00 Kč – financování Provázejících učitelů
349 529,42 Kč – financování UA asistentů pedagoga

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vede především k vytváření kvalitních pracovních podmínek zaměstnanců a vytváření pozitivního klimatu ve škole. V loňském školním roce spolupracovala odborová organizace s vedením školy v rámci níže uvedených okruhů:

- zlepšování pracovního prostředí
- strukturální změny a organizační opatření
- systém hodnocení zaměstnanců
- poskytování příspěvků z FKSP na stravování ve školní jídelně
- výměna informací ohledně čerpání prostředků na platy zaměstnanců, odměnách při životních a pracovních výročí
- realizace prověrek bezpečnosti práce na všech pracovištích
- DVPP v oblasti BOZP

Ostatní partneři a oblasti spolupráce

- PF UJEP Ústí nad Labem – vzdělávání pedagogických pracovníků, praxe studentů, zájmová činnost žáků
- FF UJEP Ústí nad Labem – realizace projektu Dějepis +
- ICUK Ústí nad Labem – sdílení informací, vzdělávání a rozvoj digitálních technologií
- UJAK Praha, s.r.o. – smluvní spolupráce na projektu „Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva
- MAS Labské skály, z.s. – další vzdělávání pedagogických pracovníků a rodičovské veřejnosti
- Démosthenes – dětské centrum komplexní péče – stanovení podpůrných opatření žákům, diagnostika žáků, konzultace odborníků
- Pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje - stanovení podpůrných opatření žákům, diagnostika žáků, konzultace odborníků
- Policie ČR – prevence kriminality žáků, ukázky práce police ČR
- Městská police Ústí nad Labem – dopravní výchova, prevence rizikového chování žáků, dohled u školy
- MŠMT České republiky – metodická podpora, dotační tituly na zlepšení podmínek vzdělávání
- Člověk v tísní – podpora žákům a jejich rodinám
- Dům dětí a mládeže v Ústí nad Labem – zájmová činnost žáků
- Dobrovolnické centrum – plánování a realizace sociálních služeb
- Slovo 21 – vzdělávací aktivity v oblasti inkluzivního vzdělávání

Mgr. Marie Čápková
ředitelka školy

PŘÍLOHA - ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

1.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2023
Závazné ukazatele	Příjmy NIV celkem	40 045,345	40 045,345
	z toho	- Platy	28 767,647
		- OON	200,000
	Limit počtu zaměstnanců	-	-
Orientační ukazatele	Odvody	9 791,065	9 733,279
	FKSP	575,353	581,931
	ONIV	711,280	762,488
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2023
Závazné ukazatele	Příspěvek zřizovatele	5 006,00	5 006,00
	Příspěvek na investice		

1.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31.12.2023
Peněžní fondy		
Fond odměn	Není stanoveno	7,4

Fond rezervní	Není stanoveno	3 637,218
Fond investiční	Není stanoveno	1 370,046

2. Výsledky inventarizace majetku

2.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Stav k 31.12.2023
Budovy pro služby obyvatelstvu	39 633 003,76
Pozemky	4 497 241,00
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	397 326,98
Samostatné movité věci a soubory mov. věcí	2 352 597,59
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	10 845 061,69
Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	331 794,90
Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	2 691 533,02
celkem	60 748 558,94 Kč

2.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	ZŠ Ústí nad Labem Neštěmická 787/38, 400 07 Ústí nad Labem

Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	-----
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	-----
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	-----
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	-----
Inventarizační komise	UIK: M. Vlček, R. Krejčíková, F. Uherek DIK: M. Skořepová, J. Šillerová, L. Kostovičová, M. Marks, R. Bitala, P.Hauzner
Datum inventarizace	Fyzická inv. 5.10.-31.10.2023 Dokladová inv. 31.12.2023